Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»

С. Конюшки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Архипова

Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного**

**учреждения детского сада «Теремок» села Конюшки**

**Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.**

Рассмотрен и принят

на педагогическом совете

Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план до на 2019-2020 учебный год разработан на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; с ФГОС ДО.

Целями деятельности дошкольного образования по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение "безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка и укреплению здоровья.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Теремок» с Конюшки ставят следующие задачи:

*-* охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

*-* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологического и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

*-* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

*-* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

*-* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

*-* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

*-* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

*-* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

*-* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план направлен на реализацию данных задач и распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программы в процессе организованной образовательной деятельности по основным направлениям (обязательная часть) и образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет – не более 30 мин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на образовательную деятельность.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П/П | Виды образовательных областей | Виды образовательной деятельности | 1мл  подгруппа  2-3лет | 2мл  подгруппа  3-4лет | Средняя подгруппа  4-5лет | Старшая подгруппа  5-6лет | Подготовит. подгруппа  6-8 лет |
| Кол-во в неделю | Кол-во в неделю | Кол-во в неделю | Кол-во в неделю | Кол-во в неделю |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативные  игры | **0,25** | **0,25** | **0,25** | **0,25** | **0,25** |
| 2 | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ФЭМП | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 3 | Речевое развитие | Подготовка к обучению грамоте | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **1** |
| Развитие речи | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **1** |
| Восприятие художественной литературы | **0,75** | **0,75** | **0,75** | **0,75** | **0,75** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| Лепка | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Конструирование | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 5 | Физическое развитие | Физкультура | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** |
|  |  | Итого | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |

**Длительность ОД:**

1младшая подгруппа – не более10 минут;

2 младшая подгруппа – не более 15 минут;

средняя подгруппа – не более 20 минут;

старшая подгруппа – не более 25 минут;

подготовительная подгруппа – не более 30 мин.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 мин. и 1,5 часа соответственно.

Старший возраст – образовательная деятельность может быть во второй половине дня, но не более 25-30 минут в день (СанПиН 2.4.1.3049-13).

На основе учебного плана составлены расписание организованной образовательной деятельности и режимы дня. Цель расписания организованной образовательной деятельности - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Приложения.

Приложение №1 Расписание образовательной деятельности.

Приложение №2 Программно-методическое обеспечение учебного плана.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недел** | **от 2 года до 3 лет** | **время** | **от 3 до 4 лет** | **время** | **от 4 до 5 лет** | **время** | **от 5 до 6 лет** | **время** | **от 6 до 8 лет** | **время** |
| **Понедельник** | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 9.00-9.10  9.20-9.30 | 1.Развитие речи  .  2. Физкультура | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1.Развитие речи  2.Физкультура | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1.Обучение грамоте/развитие речи  2.Физкультура | 9.00-9.25  9.35-9.55 | 1.Обучение грамоте  2.Физкультура | 9.00-9.30  9.40-10.10 |
| **Вторник** | 1.ФЭМП  2. Музыка | 9.00-9.10  9.20-9.30 | 1.ФЭМП  2.Музыка | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1.ФЭМП  2. Музыка | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1.ФЭМП  2. Музыка | 9.00-9.25  9.35-9.55 | 1. ФЭМП  2.Развитие речи  3.Музыка | 9.00-9.30  9.40-10.10  15.40-16.10 |
| **Среда** | 1.Конструиро  вание/аппликация  2. Физкультура | 9.00-9.10  9.20-9.30 | 1.Конструирова  ние/аппликация  2.Физкультура | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1.Конструиро  вание/рисование  2. Развитие речи  3.Физкультура | 9.00-9.20  9.30-9.50  15.40-16.00 | 1.Конструиро  вание  2. Физкультура  3.Рисование | 9.00-9.25  9.35-9.55  15.40-16.05 | 1.Конструиро  вание  2.Физкультура  3.Рисование | 9.00-9.30  9.40-10.10  15.40-16.10 |
| **Четверг** | 1.Восприятие худ. литер/ком. игры  2. Музыка | 9.00-9.10  9.20-9.30 | 1. Восприятие худ. литер/ком. игры  2. Музыка | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1 Восприятие худ. литер/ком. игры  2. Музыка | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1.Восприятие худ. литер/ком. игры  2. Музыка | 9.00-9.25  9.35-9.55 | 1.Восприятие худ. литер/ком. игры  2.Музыка | 9.00-9.30  9.40-10.10 |
| **Пятница** | 1.ФЦКМ  2.Лепка/  рисование | 9.00-9.10  9.20-9.30 | 1.ФЦКМ  2.Лепка/ рисование | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1.ФЦКМ  2.Лепка/аппли  кация | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1.ФЦКМ  2.Лепка/апплик  ация  3. Физкультура | 9.00-9.25  9.35-9.55  15.40-16.05 | 1.ФЦКМ  2.Лепка/аппли  кация  3.Физкультура | 9.00-9.30  9.40-10.10  15.40-16.10 |

Приложение № 2

**Учебно-методическая литература**

***II младшая группа***

1.Бабаева Т.И. «Детство». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. - СПБ «Детство-пресс», 2011г.

2.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» - Воронеж, «Метода» 2009г.

3. О.В.Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом» - Москва, ТЦ «Сфера» 2001г.

4. Т.А.Копцева «Природа и художник» - Москва, 2001г.

5.Н.А.Карпухина «Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» во второй младшей группе детского сада» - Воронеж, «Метода» 2013г.

6.П.П.Буцинская, В.И.Васюкова, Т.П.Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду» - Москва «Просвещение» 1990г.

7.Т.С.Комарова «Занятие по изобразительной деятельности вдеском саду» - Москва «Просвещение» 1991г.

8.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» - Москва, ТЦ «Сфера» 2007г.

9.Н.А.Карпухина «Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» во второй младшей группе детского сада» - Воронеж, «Метода» 2013г.

10.Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» - Москва, «Просвещение» 1989г.

11.Н.Н.Кондратьева «Мы» программа экологического образования детей — Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2000г.

12.А.И.Максаков, Г.А.Туманова «Учите, играя» - Москва «Просвещение», 1983г.

13.М.Д.Маханева «Театрализованные занятия в детском саду» - Москва, ТЦ «Сфера» 2001г.

14.Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет» - Москва, ТЦ «Сфера» 2006г.

15.Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»(младшая группа) — ЦТЛ, Москва 2004г.

16.А.В.Аджи «Конспекты интегрированых занятий во второй младшей группе детского сада» - ТЦ «Учитель», Москва, 2006г.

17.Е.Е.Корнеичева, Н.М.Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня второй младшей группы» - ЦПО Москва, 2012г.

18.Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд вдеском саду» - ТЦ «Сфера», Москва 2012г.

19.О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» - ТЦ «Сфера», Москва 2007г.

20.Л.А.Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет» - Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2012г.

21.Е.О.Севостьянова «Дружная семейка» программа адаптации детей к ДОУ — ТЦ «Сфера», Москва 2006г.

22.С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду» младшая группа — Москва, «Вако» 2013г.

23.Т.М.Бондаренко «Практический материал по освоению образовательной области во второй младшей группе детского сада» - «Метода», Воронеж 2013г.

24.А.К.Бондаренко Дидактические игры в детском саду»- Москва, «Просвещение» 1985г.

25.О.М.Дьяченко, Е.П.Агаева «Чего на свете не бывает?» - Москва, «Просвещение» 1991г.

26.Л.Д.Глазырина «Физическая культура» - дошкольникам — Москва, «Владос» 1999г.

27.З.А.Ефанова «Познание предметного мира второй младшей группы» - Волгоград, «Учитель» 2010г.

28..П.Власенко «Театр кукол и игрушек в детском саду» - Волгоград, «Учитель» 2008г.

29.В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» - Москва, «Просвещние» 1989г.

30.А.Л.Табенкина, М.К.Боголюбская «Хрестоматия по детской литературе» - Москва, «Просвещение» 1988г.

31.М.В.Юдаева «Хрестоматия для средней группы» - Москва, «Самовар» 2015

***Средне-старшая группа***

1.Бабаева Т.И. Детство Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. СПб. Издательство Детство-Пресс,2011.

2.Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие –Воронеж, 2016.

3.О.А.Новиковская Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5лет С-Пб.,2008.

4.Естественно научные наблюдения и эксперименты в детском саду М « Творческий центр»2007.

5.О.В.Дыбина «Что было до…» М.. «Творческий центр»,2002.

6.Прохорова Л.В. «Путешествие по Фанталии»,С-Пб,»Детство-Пресс»1999

7.Карпухина Н.А. «Программная разработка образовательных областей «Познание, «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада –Воронеж «Метода» 2013

8.Карпухина Н.А. «Программная разработка образовательных областей «Познание, «Социализация», «Физическая культура» в старшей группе детского сада –Воронеж «Метода» 2013

9. «Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в старшей группе детского сада-Воронеж2013

10.Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада» Воронеж 2006

11.Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду»-М. Изд. «Совершенство»1999.

12.Епифанова О.В. «Развитие речи. Окружающий мир». Дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками» Волгоград Издательство «учитель»2007

13. Гусарова Н.Н «Беседы по картинке времена года» С-Пб»Детство Пресс»2006

14.Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5лет»-М»Сфера» 2006.

15. Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6лет»-М»Сфера» 2013

16.Колесникова Е.В. «Я считаю до пяти» Тетрадь для детей МПЦ «Сфера» 2014

17. Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти» Тетрадь для детей МПЦ «Сфера» 2014

18. Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте» «Профессиональное образование 1994.

19.Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста С-Пб «Детство-Пресс2013.

20.Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» М Уц «Перспектива» 2008.

21.Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» средняя группа М 2004

22.Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» старшая группа М.2004

23.Шипицина Л.М. «Азбука общения» С-Пб «Детство Пресс» 2007

24.Шорыгина Т.А. «Основы безопасности» МПЦ «Сфера» 2006

25.Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников» Волгоград Издательство Учитель 2007

26.Полынова В.К, «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста С-Пб «Детство Пресс»2012.

27.Авдеева Н.Н. Князева Н.Л.«Безопасность» С-Пб «Детство Пресс» 2004

28.Фисенко М.А. «ОБЖ» Волгоград »Корифей»

29.Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет» МПЦ «Сфера» 2006

30.Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» М. «Просвещение» 1988

31.Подольская Е.И. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7лет» Волгоград «Учитель» 2014

32.Гаврилова В.В. «Занимательная физкультура для детей 4-7лет» Волгоград «Учитель» 2014

33. Подольская Е И. «Формы оздоровления» Волгоград Учитель 2014

34.Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» М Просвещение» 1990

35.Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М Просвещение 1991

36.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» МТЦ «Сфера»2007

37.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» МТЦ «Сфера» 2007

38.Волчкова В.Н. Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО» Воронеж ТЦ «Учитель» 2006

39. Волчкова В.Н. Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология» Воронеж ТЦ «Учитель» 2006

40.Вакуленко Ю.А. «Воспитание любви к природе у дошкольников» Волгоград ТЦ Учитель 2008

41.Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников» Минск «Асар» 1999

42.Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом» СПБ «Акцент» 1998

43.Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» М. просвещение 1985

44. Князева О.Л. Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-Пб»Детство Пресс» 1998

45.Бударина Т.А. Корепанова О.Н. « Знакомство детей с русским народным творчеством» С-Пб Детство Пресс 1999

46.Васильева М.А. «Малокомплектный детский сад» М.Просвещение1988

47.Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» М Просвещение 1991

48. Арстанова Л.Г. «Занятия и развлечения со старшими дошкольниками» Волгоград «Учитель» 2009

49.Козак О.А. «Большая книга игр для детей от 3 до 7лет» С-Пб «Союз»1999

50.Папки для рассматривания «Транспорт», «Посуда», «обаки», «Рептилии», «Насекомые», «Грибы и ягоды», «Овощи», «Музыкальные инструменты», «Мой дом», «Кем быть», «Летние виды спорта», «Времена года», «ОБЖ».